

Компонент ОПОП __ Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Начальное образование _____

наименование ОПОП

Б1.В.01.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Актуальные проблемы образования в современном мире

Разработчик (и):

Кохичко А.Н.

ФИО

профессор

должность

д-р пед. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

педагогика

наименование кафедры

протокол № 6 от 28.02.2024

Заведующий кафедрой педагогика



подпись

Черник В.Э.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>Знать: основы особенностей системного и критического мышления, аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения; логические формы и процедуры, основы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; основы анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; основы анализа социокультурных различий социальных групп, с опорой на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; основы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы образования в современном мире»</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с</p>	<p>Уметь: демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации,</p>

	<p>людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>принятия обоснованного решения; применять логические формы и процедуры, рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы образования в современном мире»</p> <p>Владеть: демонстрацией знаний особенностей системного и критического мышления, аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации, принятием обоснованного решения; применением логических форм и процедур, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в</p>
--	--	---

		<p>контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрацией уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивным взаимодействием с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы образования в современном мире»</p>
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Законодательные и нормативно-правовые документы по развитию современной педагогики и системы образования.

Законодательная и нормативно-правовая база образования в Российской Федерации и Мурманской области.

Современное состояние и перспективы развития системы образования (дошкольного, общего среднего, дополнительного образования детей, коррекционного, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, дополнительного образования).

Педагогические кадры. Социально-правовой статус педагога.

2. Актуальные вопросы современной педагогической науки и системы образования в Российской Федерации.

Актуальные проблемы современного начального образования.

Актуальные вопросы реформирования системы общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Актуальные вопросы изучения личности ребенка младшего школьного возраста и детского коллектива

Актуальные вопросы учета индивидуальных особенностей обучающихся начальных классов в работе педагога.

Проблемы коррупции в системе образования.

3. Актуальные вопросы семейного воспитания.

Научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

Проблемы дошкольного этапа детства.

Актуальные вопросы воспитательных систем.

Педагогические возможности народной педагогики.

4. Образование и здоровье обучающихся на ступени начального общего образования.

Взаимодействие образования и здравоохранения в сохранении, укреплении и развитии здоровья обучающихся.

Развитие физической культуры и спорта среди детей и молодежи.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю)

представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Современные образовательные технологии : [учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов и др.] / под ред. Н. В. Бордовской. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2021. - 431, [1] с. - ISBN 978-5-406-01163-8 [Гриф].

Дополнительная литература:

2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6. То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.knigafund.ru/books/179391/read#page1>. – Загл. с экрана.

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>. – Загл. с экрана.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) ВикиЗнание: <http://www.wikiznanie.ru/>

2) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>

3) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: <https://ru-science.com/ru/blog/publikaciya-nauchnyh-statej-vak/science-index-chto-e-to-takoe>

4) Информационный портал ЛиБИнформ: <http://libinform.ru/>

5) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

6) Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <https://megabook.ru/>

7) «Мир энциклопедий»: <http://www.encyclopedia.ru/>

8) Русская виртуальная библиотека: <https://rvb.ru/>

9) РУБРИКОН: <http://www.rubricon.com/>

10) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: <http://gramota.ru/>

11) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:

<http://www.consultant.ru/>

12) Университетская электронная библиотека Infolio: <http://www.infoliolib.info/>

13) Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»:
<http://feb-web.ru/>

14) DIC.ACADEMIC.RU: <https://dic.academic.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Adobe Reader
- 4) DJVuReader
- 5) Kaspersky Anti-Virus
- 6) Windows 10

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности
Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов	
	7								5			
Лекции	10			10					6			6
Практические занятия	20			20					6			6
Самостоятельная работа	114			114					128			128
Контроль	-			-					4			4
Всего часов по дисциплине	144			144					144			144
/ из них в форме практической подготовки	20			20					6			6

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-								-			
Зачет/зачет оценкой	+								+			
Курсовая работа (проект)	-								-			
Количество расчетно-графических работ	-								-			
Количество контрольных работ	-								-			
Количество рефератов	-								-			
Количество эссе	-								-			
Количество тестов	2								2			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1.	Развитие современной педагогики и системы образования в Российской Федерации
2.	Развитие современной педагогики и системы образования в Российской Федерации (продолжение)
3.	Актуальные проблемы современного начального образования
4.	Актуальные проблемы современного начального образования (продолжение)
5.	Актуальные вопросы изучения личности ребенка младшего школьного возраста и

	детского коллектива
6.	Актуальные вопросы учета индивидуальных особенностей обучающихся начальных классов в работе педагога
7.	Актуальные вопросы воспитательных систем
8.	Актуальные вопросы воспитательных систем (продолжение)
9.	Проблемы дошкольного этапа детства
10.	Педагогические возможности народной педагогики
	Заочная форма
1.	Развитие современной педагогики и системы образования в Российской Федерации
2.	Актуальные проблемы современного начального образования
3.	Актуальные вопросы воспитательных систем